

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022 (весна)

Наименование предметов	4 класс, чел.
Русский язык	42
Математика	42
Окружающий мир	42

Вывод: в работе приняли участие 42 учеников из 42 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Годовая оценка	За 2021-2022 год				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Шафигуллина Р.В.	2	12	8	-	63%	2	11	9	-	63%		2	12	8	-	63%
4б	Гильфанова С.Р.	5	9	10	-	58%	5	9	10	-	58%		5	9	10	-	58%
		7	21	18	-	60%	7	21	18	-	60%		7	21	18	-	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Годовая оценка	За 2021-2022 год				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Шафигуллина Р.В.	4	9	9	-	59%	4	9	9	-	59%		4	9	9	-	59%
4б	Гильфанова С.Р.	6	9	9	-	62%	6	9	9	-	62%		6	9	9	-	62%
		10	18	17	-	60%	10	19	17	-	60%		10	19	17	-	60%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Годовая оценка	За 2021-2022 год				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Шафигуллина Р.В.	2	13	7	-	68%	2	13	7	-	68%		2	13	7	-	68%
4б	Гильфанова С.Р.	6	10	8	-	66%	6	10	8	-	66%		6	10	8	-	66%
		8	23	15	-	67%	8	23	15	-	67%		8	23	15	-	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2022 (весна-осень)

1. ВПР по русскому языку. Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.
Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол, испытывают трудности и допускают ошибки при распознавании их грамматические признаки в заданиях. Учащимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки
2. ВПР по математике показал: у учеников вызвали затруднения задания, где надо было продемонстрировать логическое и алгоритмическое мышление. А также в задании, где надо было прочитать, записать и сравнить величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда), решить задачу в 3-4 действия. Хорошо справились с заданиями, где надо было выполнить устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) – вычислить

значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок); решить арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной; Читать несложные готовые таблицы /сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

3. ВПР по окружающему миру. Следует отметить хорошее развитие у обучающихся умений считывать информацию, представленную в табличной форме, работать с информацией, представленной в виде схемы. Результаты выполнения диагностической работы позволяют выявить проблемные зоны, характерные для групп с различным уровнем естественнонаучной подготовки. С учетом полученных результатов могут быть даны следующие рекомендации по работе учителя: при работе с обучающимися, имеющими высокий уровень естественнонаучной подготовки, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств и т.п.; при работе с обучающимися, имеющими уровень естественнонаучной подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми ситуациями, а также на развитие логического мышления; при работе с обучающимися, имеющими средний уровень естественнонаучной подготовки, представляется важным уделять больше внимания контролю усвоения ключевых понятий и идей; при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень естественнонаучной подготовки, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых естественнонаучных понятий.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 8.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 1 августа 2022года.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 1 сентября.
2. Классным руководителям 4-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31 мая 2022.
3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/2023 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания предмета русский язык.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий, обучающихся в срок до 07.10.2022.

7. Организовать повышение квалификации учителей 4-х классов с целью повышения качества преподавания предметов.

8. Отметить работу учителей 4-х классов Шафигуллиной Р.В. Гильфановой С.Р. по повышению качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Камалтдинова М.М.



Со справкой ознакомлены:

Шафигуллина Р.В.

Гильфанова С.Р.

